

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA SOCIALA

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		DREPTURILE OMULUI IN ADMINISTRAREA COMUNITARA A JUSTITIEI SI ADICTII					
2.2	Titularul activităților de curs		Conf. dr. Claudia Constantinescu					
2.3	Titularul activităților de seminar							
2.4	Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	20	din care: 3.5 curs	10	3.6 seminar/laborator	10
Distribuția fondului de timp						Ore
Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe						50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate						50
Pregătire referate și eseuri						50
Tutoriat						-
Examinări						5
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual						155
3.9 Total ore pe semestru						175
3.10 Numărul de credite						7

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Tabla, videoproiector, laptop, boxe
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	Cunoașterea sistemelor internaționale de protecție a drepturilor omului (universale și regionale). Cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale din domeniul protecției drepturilor omului. Familiarizarea cu principalele drepturi ale omului stipulate de Convenția Europeană a Drepturilor Omului și discutarea strategiilor antidiscriminatorii.
<b>Competențe transversale</b>	Capacitatea de a utiliza corect conceptului de subiect de drept internațional. Formarea capacității de definire și interpretare a normei juridice internaționale, precum și a modului în care se stabilesc raporturile juridice și se angajează răspunderea juridică a statelor; Capacitatea de înțelegere a rolului jurisprudenței în dezvoltarea conținuturilor juridice ale drepturilor omului.

<b>7. Obiectivele disciplinei</b> (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea specificului protecției drepturilor omului, precum și evaluarea gradului de aplicabilitate a prevederilor internaționale în dreptul intern.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea principalelor drepturi ale omului protejate legislativ și corectă interpretare și aplicare a normelor specifice în contextul varietății socio-culturale din România.

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentare generală a evoluției legislației protecției drepturilor omului în plan internațional</li> <li>2. Rolul Organizației Națiunilor Unite în fondarea și dezvoltarea legislației internaționale de protecție a drepturilor omului</li> <li>3. Rolul instituțiilor europene în elaborarea actelor normative regionale de protecție a drepturilor omului</li> <li>4. Instanțe internaționale cu competențe speciale în materia drepturilor omului</li> <li>5. Sisteme regionale de protecție a drepturilor omului</li> <li>6. Convenția Europeană a drepturilor omului. Curtea europeană a drepturilor omului</li> <li>7. Protecția drepturilor omului în Uniunea Europeană. Carta drepturilor fundamentale a Uniunii</li> <li>8. Sistemul interamerican de protecție a drepturilor</li> <li>9. Sistemul regional african de protecție a drepturilor</li> <li>10. Institutii interne cu rol de supraveghere și protejare a drepturilor omului</li> <li>11. Rolul asistentului social în respectarea și protejarea drepturilor omului</li> <li>12. Rolul ONG-urilor în informare, supraveghere și intervenție pentru protejarea drepturilor omului</li> </ol>	<p>Metode de învățare active:  expunere didactică, conversație euristica, problematizarea practicii judiciare, analiza de caz/utilizarea platformei Google Meet</p>	
<p><b>BIBLIOGRAFIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Birsan, C., (2010), <i>Convenția Europeană a Drepturilor Omului</i>, Editura CH-Beck, București</li> <li>• Firtala, V.(2004) <i>Protecția juridică a drepturilor omului</i>, Note de curs, București</li> <li>• Les, I. (2002) <i>Sisteme judiciare comparate</i>, Editura All Beck, București</li> <li>• Popescu, C.L. (2002) <i>Protecția internațională a drepturilor omului</i>, Editura All-Beck, București</li> <li>• Zlatescu, I.,(2002) <i>Mecanisme și instituții speciale ale Națiunilor Unite</i>, Editura Institutului Român pentru Drepturile Omului, București</li> <li>• Hotărâri ale Curții Europene a Drepturilor Omului, Editura Polirom, București, 2000.</li> </ul> <p>Website-uri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consiliul European: <a href="http://www.coe.int">www.coe.int</a></li> <li>• Curtea Europeană a Drepturilor Omului: <a href="http://www.echr.coe.int">www.echr.coe.int</a></li> <li>• Uniunea Europeană: <a href="http://www.europa.eu">www.europa.eu</a></li> <li>• Curtea de Justiție a Uniunii Europene: <a href="http://curia.europa.eu">curia.europa.eu</a></li> <li>• Organizația Națiunilor Unite: <a href="http://www.un.org">www.un.org</a></li> <li>• Organizația pentru Securitate și Cooperare în Europa: <a href="http://www.osce.org">www.osce.org</a></li> <li>• Organizația Statelor Americane: <a href="http://www.oas.org">www.oas.org</a></li> </ul>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Seminariile reiau analitic temele abordate la curs, bazându-se pe exemple și simulări.	Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, spete, referate și recenzii/Face to face/Online	

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Metoda de predare la curs este orientată spre practica și cazistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examen oral	70%
10.5 Seminar/laborator	-	Prezentare a referatului/proiectului	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.</li></ul>			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

*Claudia Constantin*

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen, referat/proiect	Examen oral + Presentare a referatului/proiectului	50% + 50% =100%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
	<i>Claudia Constantin</i>		

**c. Evaluare – restanță**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen/proiect	Examen oral/prezentare a referatului/proiectului	50% + 50% =100%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
	<i>Claudia Constantin</i>		